Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
А.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

_____ / Ю.А. Дудин /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____ Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа адаптированной учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» программы производственного обучения - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки Рабочий плодоовощного хранилища.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 408н, зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2019 N 55229).

Разработчик: Бухарова Ирина Вадимовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
А.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина А.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является обязательной частью адаптационного цикла программы производственного обучения по программе производственного обучения Рабочий плодоовощного хранилища.

Учебная дисциплина А.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности по профессии Рабочий плодоовощного хранилища.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано отдельно от других обучающихся.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания).

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявительные документы; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Механизмы социальной адаптации; Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; Основы гражданского и семейного законодательства; Основы трудового законодательства, Особенности регулирования труда инвалидов; Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Понятие социальной адаптация, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала	*4*	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	1 Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды)		
	2 Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № Методические рекомендации по подготовке презентаций**:** «Защита прав потребителей»	*2*	
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	*6*	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	1 Основополагающие международные документы по правам человека		
	2 Конвенция ООН о правах инвалидов		
	3 Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п		
	4 Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.		
	5 Механизм защиты прав человека в РФ. Гарантии основных прав и свобод		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Методические рекомендации по подготовке презентаций **:** «Гарантии основных прав и свобод»	*3*	
Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала	*6*	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	1 Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан.		
	2 Защита прав потребителей		
	3 Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п)		
	4 Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака		
	5 Права и обязанности супругов. Брачный договор		
	6 Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	*8*	
	1 **Практическое занятие № 1** Решение ситуаций «Защита прав потребителей»	*2*	
	2 **Практическое занятие № 2**Решение ситуаций «Наследственное право»	*2*	
	3 **Практическое занятие № 3** Брачный договор	*2*	
	4 **Практическое занятие № 4**Алименты обязательства	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Методические рекомендации по написанию реферата **:** «Защита прав потребителей»	*3*	

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала		*6*	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	1	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.		
	2	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)		
	3	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора)		
	4	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др)		
	5	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания)		
	6	Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации		
	7	Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута.		
	8	Особенности регулирования труда инвалидов.		
	9	Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд.		
	10	Признание инвалида безработным		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		*10*	
	1	**Практическое занятие № 5** Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора	*2*	
	2	**Практическое занятие № 6** Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника	*2*	
	3	**Практическое занятие № 7** Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий	*2*	
	4	**Практическое занятие № 8** Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников	*2*	
	5	**Практическое занятие № 9** Определение права инвалидов на труд	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить трудовой договор		*3*	
Тема 5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ.	Содержание учебного материала		*4*	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	1	Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ		
	2	Основные положения Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий **Практическое занятие № 10 Определение права инвалидов на льготы и пособия**		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».		*2*	
Тема 6. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала		*4*	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.
	1	Деятельность бюро медико-социальной экспертизы.		
	2	Организация работы бюро медико-социальной экспертизы		
	3	Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов		

	Самостоятельная работа обучающихся Методические рекомендации по подготовке презентаций «Деятельность бюро медико-социальной экспертизы»	*2*	ОК 5. ОК 6.
Тема 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида Трудоустройство инвалидов.	Содержание учебного материала	*2*	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	1 Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.		
	2 Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.		
	3 Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.		
	4 Проблемы занятости инвалидов		
	5 Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного.		
	6 Порядок реализации индивидуальной программы		
	7 Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Методические рекомендации по подготовке мультимедийных презентаций «Реабилитация инвалидов».	*1*	
	Всего:	*48*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
- шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты;
- учебные стенды.

Технические средства обучения:

-компьютер и проектор;

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1). Электронная версия народного бюллетеня www.demoscope.ru
2). Информационно-правовой портал- base.garant.ru
3). Информационно-правовой портал- www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: 1. Механизмы социальной адаптации. 2. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов. 3. Основы гражданского и семейного законодательства. 4. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов. 5. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. 6. Функции органов труда и занятости населения**.**	**Оценка «5»** ставится, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, слушатели работают полностью самостоятельно. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. **Оценка «4»** ставится, если работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. **Оценка «3»** ставится, если работа выполняется и оформляется слушателем при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу. На выполнение работы затрачивается много времени. Слушатель показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.	Практическая работа
Знания: 1. Использовать нормы позитивного социального поведения. 2. Использовать свои права адекватно законодательству. 3. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью. 4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации. 5. Составлять необходимые заявительные документы. 6. Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве. 7. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	*Тестирование:* **Оценка 5(отлично):** 100-80% правильных ответов **Оценка 4(хорошо):** 79-69%% правильных ответов **Оценка 3 (удовлетворительно):** 68-50%% правильных ответов	Тест

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).